



# Berufsbegleitender Waldorferzieherkurs

## Themenübersicht der Module und Kurswochenenden

	<b>Modul I</b>	<b>Modul II</b>	<b>Modul III</b>	<b>Modul IV</b>	<b>Modul V</b>	<b>Modul VI</b>
	<b>Was ist Erziehung?</b>	<b>Das Kind - der Mensch in seiner Entwicklung</b>	<b>Das Kind - der Mensch in seiner Entwicklung</b>	<b>Die praktische Arbeit mit dem Kind</b>	<b>Zur Persönlichkeit des Erziehers</b>	<b>Der soziale Organismus in pädagogischen und therapeutischen Einrichtungen</b>
<b>1.</b>	Die heutige Erziehungssituation	Schwangerschaft und Geburt	Das Schulkind (7-14Jahre)	Rhythmus und Gewohnheiten	Konstitutionen Großköpfig - kleinköpfig	Soziale Dreigliederung
<b>2.</b>	Der Mensch in seiner Entwicklung	Das Kind von 0-3 Jahren und seine Bewegungsentwicklung	Sinnesentwicklung im zweiten Jahrsiebt	Bewegung - Spiele	Temperamente	Wirtschaftsleben
<b>3.</b>	Entwicklungsstörungen aus medizinischer und heilpädagogischer Sicht	Das Kind von 0-3 Jahren	Sinnespflege	Lauschen - Märchen und Geschichten erzählen	Menschliche Individualität	Rechtsleben
<b>4.</b>	Die Persönlichkeit des Erziehers (Der Erzieher und seine Wirkung)	Das Kind von 3-7 Jahren	Pubertät und Mündigkeit	Hören - Musik	Kinderkonferenz I	Geistesleben
<b>5.</b>	Selbsterziehung und Erziehung	Das Kind von 3-7 Jahren	Sinnesentwicklung im dritten Jahrsiebt	Handeln - Handwerk	Kinderkonferenz II	Elternarbeit
<b>6.</b>	Bau einer pentatonischen Kinderharfe	Sinnesentwicklung im ersten Jahrsiebt	Konsequenzen der Erziehung	Naturkreislauf und Jahresfeste	Schicksalsfragen	Abschlusskolloquium

\*Die Termine für den Harfenbau sind variabel. Sie richten sich terminlich nach den Möglichkeiten des Dozenten.